

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Светлогорска**

**МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска**

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 1»  
г. Светлогорска  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МАОУ «СОШ  
№1» г. Светлогорска  
\_\_\_\_\_Рябова Н.В.  
Протокол № 162  
от «31» августа 2023 г.

**Программа  
курса внеурочной деятельности**

***«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»***

**Программа предназначена для обучения учащихся 6 классов  
образовательных учреждений в объёме 34 часа.**

**Составил: А.А.Винницкая  
преподаватель - организа-  
тор ОБЖ**

**г. Светлогорск**

## ПРОГРАММА

### **ПОДГОТОВЛЕНА И СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

Учебно-методического пособия «Программа профессиональной подготовки спасателей МЧС России» Москва 1999 г. (Утверждена МЧС России Министр С.К.Шойгу), «Проведение аварийно-спасательных работ» Авторы: Попов В.П. Издательство «ДОСААФ» МОСКВА 1989 год.

Учебно-методического пособия «Программы для внешкольных учреждений. Кружки пионерских и профильных лагерей» Рекомендовано Управлением внеклассных и внешкольных учреждений Министерства просвещения СССР. Москва. Просвещение. 1988 г., учебно-методического пособия «Школа туристических вожаков» Допущено Минобразования России Авторы: Куликов В.М, Рятштейн Л.М, Воспитание и дополнительное образование детей МОСКВА 1999 год. Издательский центр «ВААДОС»

# ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «Юный спасатель»

---

## Пояснительная записка

Обучение учащихся «Основам безопасности жизнедеятельности» в составе группы кружка «Юный спасатель» ориентирован на школьников среднего и старшего звена с 5 - 11 класс.

**Работа кружка рассчитана на 35 часов** учебного времени и состоит из теоретических и практических занятий, являясь дополнительной подготовкой учащихся к Всероссийскому детско-юношескому движению «Школа безопасности», основываясь на изучении поисково - спасательных видов спорта в разделе «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» общеобразовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Материал также охватывает вопросы, горной подготовки спасателей, гражданской защиты, оказанию доврачебной помощи пострадавшим, при изучении разделов по действиям человека в чрезвычайных ситуациях природного техногенного характера.

### **Основными целями курса является:**

- \* Пропаганда детско-юношеского движения «Школа безопасности»
- \* Развитие у школьника дополнительных знаний в области военно-спортивного многоборья и гражданской обороны.
- \* Знакомству с новейшими средствами спасения и самоспасения в чрезвычайных ситуациях, системами скальной подготовки горного туриста, оказанию доврачебной помощи пострадавшим.
- \* Знакомство с героической профессией **Спасателя МЧС** с целью профессиональной ориентацией учащихся.
- \* Обучение основными умениям и навыками поисково-спасательных мероприятий.
- \* Выявление лучших спортсменов в учреждении для участия в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта и поисково-спасательных соревнованиям.
- \* Качественное выполнение нормативов гражданской защиты.
- \* Преимущество учащихся и стремление в достижении спортивных успехов.

### **Основные задачи объединения**

- \* Активное содействие в развитии ребенка, реализации его способностей, заложенных природой, расширение его технического кругозора.
- \* Овладение основами умений и навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи пострадавшим в Ч.С..
- \* Знакомство с достижениями науки и техники в области предупреждения и ликвидации Ч.С.

Анализ причин чрезвычайных ситуаций показывает, что они вызваны отсутствием у детей навыков осторожного поведения, недостаточным контролем со стороны взрослых за поведением детей, а в ряде случаев - неумением правильно и интересно организовать их досуг. Пропаганда безопасного образа жизни среди школьников должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе, поскольку прививает детям навыки осторожного обращения с предметами, системами и безусловное выполнение жестко установленных Правил безопасности. При повседневном настойчивом контроле со стороны взрослых эти навыки и правила со временем перейдут у детей в привычку и сохранятся на всю жизнь, ведь за последствия детских шалостей несут ответственность их родители и воспитатели. Именно поэтому большое значение в организации работы с детьми имеют соблюдение правил безопасности самими родителями и окружением, а также выработка навыков правильного поведения и действий в случае Ч.С..

Одним из эффективных средств снижения уровня детского травматизма является агитационно-пропагандистская и обучающая работа. Во многих странах практикуется такая форма работы, как организация курсов по обучению детей правилам безопасности и приемам самоспасения на базе учебных заведений. Конечно, и в настоящее время невозможно обойтись без примелькавшегося лозунга: "Предупрежден - значит вооружен".

Обучение осуществляется без полового разграничения, и девочки принимают активное участие при проведении занятий, создавая здоровую конкуренцию юношам. Основным направлением является обучение умениям и навыкам оказанию помощи пострадавшим попавшим в Ч.С., а также наработка практических умений и навыков в работе со спасательными системами и средствами.

Во время кружковых занятий школьники знакомятся с разными способами и видами спасательных работ. Проверяя свои способности, учащиеся соревнуются между собой, зная, что лучшие примут участие в городских соревнованиях, где встретятся со стандартами выполнения нормативов других школ. Навыки, приобретённые в этом курсе, могут рассматриваться и как один из промежуточных этапов в спортивной карьере и любой другой сфере деятельности, учитывая способность концентрации для выполнения поставленных задач. Знание форм и методов тренировок дает возможность к самостоятельным занятиям, с достижением не случайных результатов, а постоянного повышения своего уровня развития. Пропаганда должна быть более действенной и целенаправленной, с этой целью и было создано данное объединение. При составлении программы ставилась цель уйти от репродуктивного обучения (т.е. «Я говорю - ты слушаешь») к инновационному обучению, при котором главное не только получение определенных знаний, но еще и развитие личности ребенка, в первую очередь творческого человека, а не только исполнителя. Обучение в данном случае является развивающим, при котором главное - развитие мышления ребенка, а затем и его внимания, памяти, восприятия и воображения. В данном случае обучение является действенным, так как ведет к развитию личности человека.

Программа составлена как образовательная, т.е. как совокупность учебной программы и досуговой ее части. Главным при этом является самореализация всех способностей, заложенных в ребенке от рождения, достижение им определенного уровня образованности и подготовки.

**Учебная программа рассчитана на 35 часов, включает в себя 8 тем. Досуговая часть включает в себя различные мероприятия по участию в городских соревнованиях и «походах воскресного дня», «Дня защиты детей». Всего общая нагрузка составляет 35 часов учебного времени из расчета 1 час в неделю.**

Досуговая часть расширяют возможности детей усвоить учебный материал и применить умения и навыки на практике. Тем самым создается благоприятная возможность подготовки сознания к восприятию нового и совершенствованию полученных умений и навыков в состязательной форме добиваться улучшения результатов. В различных соревнованиях тренируются сообразительность, быстрота реакции, память, умение обобщать и выделять существенные признаки, тем самым, совершенствуя сознание школьника его физические, моральные и социальные качества в планомерном становлении личности, вырабатывая соответствующие умения и навыки решения экстремальных ситуаций, преобразуя в подсознательную привычку поведения в данных ситуациях.

**Преподаватель-организатор ОБЖ  
Руководитель кружка  
А.Н. Вишняков**

# Содержание программы кружка «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»

## **Тема 1. Вводная часть. Инструктажи (2 часа)**

Порядок проведения, цели и задачи поисковых и аварийно-спасательных работ. Нормативы и требования юношеским спортивным разрядам.

## **Тема 2. Подготовка к походу (5 часов)**

Подбор группы участников похода. Выбор маршрута похода.

Экипировка участников похода. Выбор туристического снаряжения. Режим и продукты питания в походе.

## **Тема 3 Ориентирование. (6 часов)**

Ориентирование по азимуту. Ориентирование по карте и компасу. Прокладывание маршрута по карте. Ориентирование по местным приметам. Ориентирование в условиях полной автономии. Ориентирование по солнцу и луне

## **Тема 4. Походный быт. (6 часов)**

Костры. Виды и способы. Способы сохранения огня. Разведение огня в экстремальных условиях.

Подача сигналов бедствия. Способы приготовления пищи на костре. Походные блюда. Тепловая обработка продуктов.

## **Тема 5 Временное укрытие. (4 часа)**

Устройство походного лагеря. Установка палатки, шалаша или навеса. Обустройство спального места. Распределение обязанностей при устройстве походного лагеря. Дежурства

## **Тема 6 Доврачебная помощь (5 часов)**

Экстренная реанимация. Массаж сердца и И.В.Л. Виды и правила перевязки

Виды и правила перевязки. Виды иммобилизаций при переломах.

## **Тема 7. Техника движения в походе. (3 часа)**

Организация движения по местности. Способы перехода и переправы через реку (зима-лето). Способы страховки и самостраховки.

## **Тема 8. Гражданская оборона (3 часа)**

Средства защиты органов дыхания. Норматив №1, Норматив №2

Средства защиты кожи. Норматив №3 Медицинские средства защиты.

## **Подведение итогов. (1 час)**

**ВСЕГО: 35 учебных часов**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ПО КУРСУ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ДЛЯ КРУЖКОВЫХ ЗАНЯТИЙ «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»**

Составлено на основании учебно-методического пособия «Программы для внешкольных учреждений. Кружки пионерских и профильных лагерей» Рекомендовано Управлением внеклассных и внешкольных учреждений Министерства просвещения СССР. Москва. Просвещение. 1988 г., учебно-методического пособия «Школа туристических вожаков» Допущено Минобразования России

Авторы: Куликов В.М ,Рятштейн Л.М

Воспитание и дополнительное образование детей МОСКВА 1999 год. Издательский центр «ВААДОС», учебно-методического пособия «Программа профессиональной подготовки спасателей МЧС России»

Москва 1999 г.

(Утверждена МЧС России Министр С.К.Шойгу).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ДЛЯ КРУЖКОВЫХ ЗАНЯТИЙ**  
**«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»**

№	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	Кол-во часов	Место проведения	Вид урока	Дата.
1.	<b>Тема 1. <u>Вводная часть.</u> (2 часа)</b> <b>Урок 1.</b> Порядок проведения, цели и задачи поисковых и аварийно- спасательных работ	1ч.	к. ОБЖ.	теория	
2.	<b>Урок 2.</b> Нормативы и требования юношеским спортивным разрядам.	1ч.	к. ОБЖ.	теория	
3.	<b>Тема 2. <u>Подготовка к походу</u> (5 часов)</b> <b>Урок 3.</b> Подбор группы участников похода.	1 ч.	к. ОБЖ.	теория	
4.	<b>Урок 4.</b> Выбор маршрута похода.	1 ч.	к. ОБЖ.	теория	
5.	<b>Урок 5.</b> Экипировка участников похода	1 ч.	к. ОБЖ.	теория	
6.	<b>Урок 6.</b> Выбор туристического снаряжения	1 ч.	к. ОБЖ.	теория	
7.	<b>Урок 7.</b> Режим и продукты питания в походе.	1 ч.	к. ОБЖ.	теория	
8.	<b>Тема 3 <u>Ориентирование.</u> (6 часов)</b> <b>Урок 8.</b> Ориентирование по азимуту.	1 ч.	к. ОБЖ	теория	
9.	<b>Урок 9.</b> Ориентирование по карте и компасу.	1 ч.	к. ОБЖ	практика	
10.	<b>Урок 10.</b> Прокладывание маршрута по карте.	1 ч.	к. ОБЖ.	практика	
11.	<b>Урок 11.</b> Ориентирование по местным приметам.	1 ч.	к. ОБЖ.	теория	
12.	<b>Урок 12.</b> Ориентирование в условиях полной автономии.	1 ч.	к. ОБЖ.	теория	
13.	<b>Урок 13.</b> Ориентирование по солнцу и ночному небу	1 ч	к. ОБЖ.	теория	
14.	<b>Тема 4. <u>Походный быт.</u> (5 часов)</b> <b>Урок 14.</b> Костры. Виды и способы.	1 ч.	к. ОБЖ.	практика	
15.	<b>Урок 15.</b> Способы сохранения огня.	1 ч.	к. ОБЖ.	практика	
16.	<b>Урок 16.</b> Разведение огня в экс. условиях.	1 ч.	к. ОБЖ.	практика	
17.	<b>Урок 17.</b> Подача сигналов бедствия.	1 ч.	к. ОБЖ.	практика	
18.	<b>Урок 18.</b> Способы приготовления пищи на костре. Походные блюда. Тепловая обработка продуктов.	1 ч.	к. ОБЖ.	практика	



**«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»**

№	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	Кол-во часов	Место проведения	Вид урока	Дата.
19.	<b>Тема 5 <u>Временное укрытие. (4 часа)</u></b> Урок 19. Устройство походного лагеря.	1 ч.	ТИР	практика	
20	Урок 20. Установка палатки, шалаша или навеса.	1 ч.	ТИР	практика	
21	Урок 21. Обустройство спального места.	1 ч.	ТИР	практика	
22	Урок 22. Распределение обязанностей при устройстве походного лагеря. Дежурства	1 ч.	ТИР	практика	
	<b>Тема 6 <u>Доврачебная помощь(5 часов)</u></b>				
23	Урок 23. Экстренная реанимация	1 ч.	к. ОБЖ.	практика	
24	Урок 24. Массаж сердца и И.В.Л.	1 ч.	к. ОБЖ.	практика	
25	Урок 25. Виды и правила перевязки	1 ч.	к. ОБЖ.	практика	
26	Урок 26. Виды и правила перевязки	1 ч.	к. ОБЖ	практика	
27	Урок 27.Виды иммобилизаций при переломах.	1 ч.	к. ОБЖ	практика	
	<b>Тема 7 <u>Техника движения в походе.</u></b> <b>(3 часа)</b>				
28	Урок 28. Организация движения по местности.	1 ч.	ТИР	практика	
29	Урок 29. Способы перехода и переправы через реку (зима-лето)	1 ч.	ТИР	практика	
30	Урок 30.Способы страховки и самостраховки	1 ч.	ТИР	практика	
	<b>Тема 8. <u>Гражданская оборона (5 часов)</u></b>				
31	Урок 31. Средства защиты органов дыхания. Норматив №1, Норматив №2	1 ч.	к. ОБЖ	практика	
32	Урок 32. Средства защиты кожи. Норматив№3	1 ч.	ТИР	практика	
33	Урок 33. Медицинские средства защиты.	1 ч.	ТИР	практика	
34	Урок 34. Участие в «Дне защиты детей»	1 ч.	школа		
35	Урок 35. Подведение итогов. Определение победителей	1 ч.	к. ОБЖ		
	<b><u>ВСЕГО:</u> 35 учебных часов.</b>				