

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Светлогорска
(МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска
(протокол от 27 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска
Т.Н. Тарасова
Приказ от 17.04.2024 г. № 70-III

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное Автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Светлогорска (МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска)
Руководитель	Рябова Наталья Викторовна
Адрес организации	238563 Калининградская обл. г. Светлогорск ул. Новая, д.3
Телефон, факс	8-(401-53) -2-17-54, 8 -(401-53) – 2-21-86
Адрес электронной почты	mou1svetlogorsk@mail.ru
Учредитель	МО «Светлогорский городской округ»
Дата создания	1946 год
Лицензия	Серия 39 № 000844, регистрационный номер № ОО-1761 от 06.02.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 002866 регистрационный номер № 1051 от 19.03.2012 (действительно по 29.12.2023)

МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска (далее – Школа) расположена в жилом микрорайоне Светлогорск - 1. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 55% – Светлогорск – 1, 15% - Светлогорск 2, 10% - Отрадное, 20% – ул. Ясных Зорь, Заречное.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им

стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений

по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что находит отражение в отзывах родителей во время проведения родительских гостиных, заседания родительского клуба, общешкольной конференции.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В нашей школе системообразующими событиями, составляющие основу воспитательной системы являются:

- «Линейки первого и последнего школьного звонка» - праздничная форма единения детей, родителей, учителей. Особое условие – проводится отдельно для 1,8,9,10,11 классов, для начальной и средней школы, с учетом таких воспитательных моментов, как разговор 11-классника с первоклассником, письмо от выпускников для пятиклассников, встреча первых учителей, рисунки на асфальте 1 и 11 класс вместе и др. Одно из требований - временной режим

- «Лагерь актива» - выездной двухдневный лагерь для активистов школ Светлогорского района – площадка для реализации лидерских навыков и создание социально-значимых проектов для молодёжи на текущий учебный год
- «День творчества» – творческая игровая лаборатория для 5-8 классов, состоящая из 20-25 конкурсов и игр, которую готовят и проводят ребята из «Совета лидеров»
- «День ученика» - большая ролевая игра, день реализации практических навыков самоуправления, дающая возможность старшеклассникам погрузиться в деятельность классного руководителя, учителя-предметника, администрации школы, библиотекаря. Игра помогает в понимании важности и ответственности деятельности педагогического коллектива, даёт возможность тесного контакта учителя-ученика, направленного на качество, успех и развитие личностных качеств старшеклассников.
- «Светлое Христово Воскресение» - праздничная неделя в которую входят, выставки изо и прикладного творчества, благотворительный концерт «Рука помощи», встречи со священником, посещение храмов области
- «Солдатская слава России» - общешкольный проект, который включает в себя встречи с солдатами срочной службы воинских частей п. Приморья и Донское, посещение воинских частей, проведение «Фестиваля патриотической песни», парад «Детской флотилии» (1-4 кл), поздравления ветеранов войны, участие в городском праздновании Дня Победы, Вахта памяти, организация и проведение 9 мая вечернего мероприятия «Реквием» у памятника погибшим воинам, акции совместного исполнения песни «День Победы», открытка ветерана, реализация проекта «Вспомним всех поименно».

Отличительными традициями школы являются организация и проведение традиционных школьных фестивалей, благотворительных акций:

- «Рождественский фестиваль» - это тематическая неделя, посвященная празднику Рождество Христово, которая включает в себя выставки прикладного творчества, благотворительную ярмарку, выступление театра воскресной школы храма прп. С. Саровского, проект «Святочный рассказ читаем всей семьей»;
- Акция «Марафон добрых дел» - учащиеся в рамках марафона, совершают добрые дела на безвозмездной основе, делясь ими в социальных сетях. Марафон охватывает несколько направлений: - помощь людям с ограниченными возможностями; - помощь пожилым; - помощь бездомным животным; - проведение субботников;

В 2023/2024 учебном году Школа скорректировала профориентационную работу со школьниками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательное пространство школы включает в себя сотрудничество со следующими социальными сетевыми партнерами:

1. МБУДО "Детско - юношеским центром Светлогорского городского округа".
2. Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма.
3. Физкультурно-оздоровительным комплексом "Светлогорский".
4. Воинскими частями п. Донское: в/ч 10527, в/ч 77100, в/ч39108.
5. Центром социальной поддержки населения г. Светлогорска.
6. Парком «Янтарный период» п. Отрадное.
7. Музыкальной школой. МБУДО «ДШИ им. Гречанинова А. Т.» г. Светлогорска.
8. Социально-оздоровительным центром для пожилых людей «Мечта» п. Отрадное.
9. Центром занятости населения.
10. Детская библиотека
11. Храм преп. С. Саровского г. Светлогорска
12. Центр диагностики и консультирования детей и подростков

Данное сетевое партнерство создаёт возможность реализации проектной, волонтерской, научно-исследовательской, военно-патриотической деятельности.

Наша школа является участником регионального проекта «Ценностный ориентир», направленный на эффективную реализацию приоритетных задач государственной политики в сфере воспитания граждан Российской Федерации.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое: Изостудия «Акварель» – 30 человек;
- спортивно-оздоровительное (волейбол, Баскетбол) – 34 человек;
- гражданско-патриотическое – 915 человек;
- социальное (детское самоуправление «Лидер») – 30 человек;
- технической направленности (Робототехника) – 30 человек;
- естественнонаучной направленности (Юный эколог) – 30 чел.

Выбор направлений осуществлен на основании запроса обучающихся и родителей.

В рамках региональной программы «Умная продленка» для обучающихся 1-5 классов реализуются программы дополнительного образования по направлениям:

- художественно-эстетическое: Изостудия «Акварель» - 47 человека, Творческая мастерская – 63 чел., Театральная студия «Шоу-Вау» - 46 чел.;
- социально-гуманитарное: Театр на английском – 29 чел.,
- спортивно-оздоровительное: Шахматы – 32 чел., Ритмика – 50 чел.;
- техническое: Знакомство с киберспортом – 24 чел., Робототехника – 53 чел., Робототехника Lego-kids – 44 чел.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ программу гражданско-патриотического воспитания.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы 7 школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей физико – математического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей гуманитарного цикла;

- учителей общественных наук;
- учителей естественного цикла и здоровьесберегающих технологий;
- классных руководителей.

Организована работа творческих групп педагогов по дистанционному обучению, духовно – нравственному воспитанию, экологическому воспитанию и развитию технического творчества в начальной школе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Совет лидеров является органом ученического самоуправления.

В целях осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних создан Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и асоциальных явлений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1354	1345		1414
	– начальная школа	593	593		607
	– основная школа	678	680		693
	– средняя школа	83	83		114
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	1	-
	– основная школа	-	-	2	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем	-	-	-	-

	образовании				
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	11	8	-
	– в основной школе	5	8	6	-
	– средней школе	3	3	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МАОУ «СОШ № 1» г. Светлогорска.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2021														
2	146	146	100	66	45	30	21	0	0	0	0	0	0	0
3	146	146	100	53	36	21	14	0	0	0	0	0	0	0
4	143	143	100	46	32	31	22	0	0	0	0	0	0	0
Итого	435	435	100	165	38	82	19	0	0	0	0	0	0	0
2022														
2	149	147	97	48	32	35	21	3	3	0	0	0	0	0
3	155	154	99	56	36	28	18	0	0	0	0	0	0	0
4	143	143	100	53	37	23	16	0	0	0	0	0	0	0
Итого	447	444	97	157	35	86	19	3	2	0	0	0	0	0
2023														
2	149	148	99,3	89	60	31	21	1	0,6	0	0	0	0	0
3	142	142	100	69	49	33	23	0	0	0	0	0	0	0
4	157	157	100	79	50	26	17	0	0	0	0	0	0	0
Итого	448	447	99,8	237	53	90	20	1	0,2	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить,

что процент неуспевающих учащихся снизился, количество отличников увеличился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2021													
5	130	124	95	46	35	14	11	6	5	1	1	3	2
6	144	143	99	45	31	6	4	1	1	0	0	1	0,1
7	115	111	97	17	15	8	7	4	4	2	2	3	3
8	146	145	99	31	21	8	6	1	1	1	1	0	0
9	98	98	100	28	29	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	633	621	98	167	26	41	7	12	2	4	0,1	7	1
2022													
5	134	133	99,2	63	47	15	11	1	0,7	0	0	2	1,4
6	129	127	98,4	36	29	8	6	1	0,7	1	0,7	2	1,5
7	152	149	98	52	35	1	0,6	2	1,3	1	0,6	4	2,6
8	113	106	94	24	21	7	6	4	3,5	3	2,6	6	5,3
9	146	146	100	38	26	8	5,4	0	0	0	0	0	0
Итого	674	661	98	213	32	39	6	8	1,2	5	0,8	14	2,16
2023													
5	130	129	99,2	57	44	7	5	1	0,8	0	0	0	0
6	127	121	95,3	52	41	10	8	6	4,7	0	0	6	4,7
7	123	117	95,1	36	29	2	1,6	6	4,9	1	0,8	6	4,9
8	153	144	94,1	46	30	1	0,7	9	5,9	2	1,3	9	5,9
9	120	116	97,5	25	21	6	5	1	0,8	1	0,8	-	-
Итого	653	627	96,2	216	33	26	4	23	3,5	4	0,6	21	3,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» практически не изменился, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 25%. Общая успеваемость на уровне основного общего образования снизилась также на 2%.

Два обучающихся, оставлены на повторный год обучения. Увеличилось количество обучающихся, переведенных условно.

Шесть обучающихся на уровне основного общего образования получали аттестаты с отличием.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2021													
10	54	51	94	17	32	1	2	3	6	0	0	3	6
11	47	47	100	10	21	6	13	0	0	0	0	0	0
Итого	101	98	97	27	27	7	7	3	3	0	0	3	3
2022													
10	34	33	97	12	35	1	3	1	2,9	0	0	1	2,9
11	45	45	100	13	29	3	6,6	0	0	0	0	0	0
Итого	79	78	98,5	25	32	4	4,8	1	2,9	0	0	1	2,9
2023													
10	59	52	88	19	32	4	7	7	12	0	0	7	12
11	33	33	100	7	21	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	92	85	94	26	28	6	6,5	7	7,6	0	0	7	7,6

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились. Процент учащихся, окончивших на «5» - повысился. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - снизился на 4%.

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили выше 70 баллов	Средний балл	Выше/ ниже среднего по региону	Выше/ ниже по сравнению с 2022 г.
Русский язык	35	10	66,38	выше	выше
Математика (проф.)	5	2	56,4	ниже	ниже
Химия	1	0	27	ниже	ниже
Информатика	3	1	67	выше	выше
Биология	4	1	50,75	ниже	ниже
История	3	0	44,33	ниже	ниже
Англ. язык	8	1	53,63	ниже	ниже
Обществознание	19	2	49,37	ниже	ниже

Литература	5	0	67	выше	выше
География	2	0	40	ниже	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1 смена - для обучающихся 1-2-х, 5–11-х классов, вторая смена - для обучающихся 3–4-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Школа является пунктом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (ЕГЭ и ГИА). Вся необходимая информация размещена на официальном сайте учреждения www.svetlogorsk-edu.gosuslugi.ru.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в образовательной организации осваиваются в следующих формах: очно - заочной, в форме семейного образования, самообразования.

В образовательном процессе школы активно используются элементы дистанционного обучения платформы Сферум и электронного журнала.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их

повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Во 2–11-х классах домашние задания выдаются в объеме, не превышающем норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускников основной школы	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего выпускников средней школы	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	98	28	13	54	47	35	9	3	0
2022	148	60	2	79	46	26	15	5	0
2023	120	48	3	59	34	25	5	4	0

Количество выпускников, поступающих в вузы остается на одинаковом уровне. В 2023 году наблюдалось снижение количественного состава выпускников 9 и 11 классов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 61 педагог, учителей - 57, из них 1 — внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли: 4 человека на высшую квалификационную категорию, 4 - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным, но возрастным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году в Школу пришел работать 1 молодой специалист и 4 педагога до 30 лет.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 39565 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 32 974 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	2021		2022		Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
		Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год		
1	Учебная	27988	25130	31327	29500	32974	29615
2	Педагогическая	138	90	138	80	141	98
3	Художественная	6248	2860	6124	5070	6041	5074
4	Справочная	334	193	334	180	334	187

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - <https://vk.com/school1svetlogorsk>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинетов, Все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Функционирует система видеонаблюдения внутри помещения и по периметру, в целях антитеррористической безопасности установлены откатные ворота и чипы на входную калитку.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов повышенная.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1414
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	607
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	693
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	114
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	479 (34%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,57
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		1 (0,1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1407 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	чел.	
— с высшим образованием		67
— высшим педагогическим образованием		61
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		24 (36%)
— первой		14 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14 (21%)
— больше 30 лет		25 (37%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (16%)
— от 55 лет		22 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (89%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1414 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не докомплектована достаточным количеством педагогических работников, однако, распределение нагрузки на имеющиеся кадры позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

